



PROGRAMA “TALLER DE CINE Y VALORES” EN EL MARCO DE LA ORIENTACIÓN ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN EN VALORES	
JUSTIFICACIÓN	<p>La escuela, la familia y la sociedad en general tienen un papel fundamental a la hora de enseñar a los niños y niñas a interpretar la realidad que se muestra a través de los medios audiovisuales, no sólo del cine, sino también de la televisión.</p> <p>El cine es una poderosa herramienta de apoyo y nos ofrece grandes posibilidades y suficientes contenidos de trabajo para abordar la tutoría y la educación en valores con el alumnado y con las familias.</p> <p>El compromiso de centro por abordar la educación en valores transversalmente</p> <p>Nueva asignatura de Valores Cívicos y Sociales</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Ofrecer el cine como recurso didáctico en el quehacer educativo y tutorial.- Promover la educación en valores a través del lenguaje audiovisual.- Contribuir a desarrollar una conciencia crítica y ciudadana.- Impulsar la orientación para el ocio y tiempo libre a través del cine.- Facilitar el aprendizaje del lenguaje audiovisual
DESTINATARIOS	<p>Alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria</p> <p>Profesorado</p> <p>Familias</p>
CONTENIDOS	<p>La identidad y la dignidad de la persona (Autoconcepto, autonomía, responsabilidad, confianza, la superación ante el fracaso).</p> <p>La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales (Habilidades de comunicación, el diálogo, el respeto, la empatía).</p> <p>La convivencia y los valores sociales:</p> <p>Valores del PEC (respeto, tolerancia, solidaridad, autonomía personal y social, confianza, Responsabilidad y esfuerzo, autoestima, paz, empatía, optimismo, creatividad, asertividad).</p> <p>La familia y la figura del maestro/a como referentes sociales (Normas de convivencia en casa y en el centro).</p> <p>Películas sobre los cuentos de Beatrix Potter y su Literatura más significativa.</p>
ÁMBITOS RELACIONADOS	<p>PDL “Proyecto monográfico Folklore infantil y juegos tradicionales</p> <p>Plan de Orientación, Acción tutorial y educación en valores. Educando en valores con valoresdepelicula.es</p> <p>Educación Artística (Educación audiovisual)</p> <p>Valores sociales y cívicos</p> <p>Semana Cultural</p>
METODOLOGÍA	<p>Activa</p> <p>Participativa</p> <p>Trabajo cooperativo y de ayuda mutua</p>

ACTIVIDADES	<p>Visionado de películas y/o secuencias adaptadas a su nivel y capacidad de atención.</p> <p>Realizar comentarios sobre la comprensión de la película, el escenario, los personajes, los valores y contravalores y el lenguaje audiovisual a través de la realización de fichas didácticas de la web de http://www.valoresdepelicula.es/ y otras elaboradas desde el Equipo de Orientación y el Equipo Docente de ciclo.</p> <p>Reflexionar sobre los comportamientos observados.</p> <p>Analizar situaciones de la vida cotidiana en las que podemos aplicar los valores que estudiamos en relación con la familia, los iguales, la escuela y el profesorado.</p> <p>Realizar murales sobre los temas tratados con los personajes principales y los valores trabajados.</p>
TEMPORALIZACIÓN	<p>Quincenal en el aula. (visionado de la película), Mural alusivo al tema Profundización en aula de Valores sociales y cívicos</p>
EVALUACIÓN	<p>Grado de satisfacción respecto a las expectativas.</p> <p>Utilidad para la práctica educadora</p> <p>Idoneidad de los contenidos.</p> <p>Metodología empleada.</p> <p>Calidad de los recursos didácticos empleados.</p> <p>Interés de la documentación aportada.</p>
DIFUSIÓN	<p>Informar a las familias en la reuniones generales y a través del tablón de anuncios y de la página web del centro.</p> <p>Elaborar sencillos documentos monográficos y powers explicativos</p> <p>Informar al consejo escolar y otras instituciones educativas.</p> <p>Enviar notas de prensa especialmente al periódico "educa-t"</p>

PROPUESTA				
TEMPORALIZACIÓN		PELÍCULA	AMBITOS	VALORES
1º TRIMESTRE	17-10-2014	Lambert el león cordero	Identidad y dignidad de la persona Convivencia y valores sociales	Autoestima tolerancia, convivencia
	30-10-2014	El patito feo	Identidad y dignidad de la persona Convivencia y valores sociales	Identidad, autoestima, respeto, autoestima
	14-11-2014	La luna	Identidad y dignidad de la persona La familia y el profesorado como referentes sociales	Autoestima, confianza en sí mismo, autonomía
	28-11-2014	Saltando	Identidad y dignidad de la persona	Optimismo y pensar en positivo, confianza
	19-12-2014	El sastre de Gloucester	Identidad y dignidad de la persona Convivencia y valores sociales Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Solidaridad, empatía
2º TRIMESTRE	09-01-2015	Fort he birds Nicolás	Identidad y dignidad de la persona Convivencia y valores sociales	Tolerancia, convivencia, respeto a las diferencias
	23-01-2015	Árboles y flores	Convivencia y valores sociales	Paz, Respeto por el medio ambiente, convivencia
	06-02-2015	La Sra Bigarrilla y el Sr Jeremías Peces	Convivencia y valores sociales Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Amabilidad, empatía, tolerancia
	20-02-2015	El cuento del Sr Raposo	Convivencia y valores sociales Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Ternura, Solidaridad, amor
	06-03-2015	Puppy	Convivencia y valores sociales Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Amistad y respeto
	27-03-2015	La oca Carlota y el gato Tomás	Identidad y dignidad de la persona La familia y el profesorado como referentes sociales	Responsabilidad y Obediencia
3º TRIMESTRE	10-04-2015	El cerdito amable	Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Amabilidad
	24-04-2015	Dos ratones traviesos y Juan Ciudad	Convivencia y valores sociales Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Amistad, Respeto por el medio ambiente
	08-05-2015	Los conejitos de Flora y la ratita Lucinda	Convivencia y valores sociales Comprensión y respeto en las relaciones sociales	Solidaridad, empatía
	22-05-2015	La historia de Samuel Bigotes	Identidad y dignidad de la persona	Ternura, amor,
	05-06-2015	Nicolás (ONCE)	Identidad y dignidad de la persona	Respeto a las diferencias

VALORES (PEC)	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
<p>Autoestima (PEC)</p> <p>Responsabilidad y esfuerzo (PEC)</p> <p>Autonomía personal y social (PEC)</p> <p>Confianza (PEC)</p> <p>Optimismo (PEC)</p> <p>Creatividad (PEC)</p>	IDENTIDAD Y DIGNIDAD DE LA PERSONA
<p>Empatía (PEC)</p> <p>Diálogo</p> <p>Asertividad (PEC)</p>	LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES PERSONALES
<p>Paz (PEC)</p> <p>Respeto (PEC)</p> <p>Tolerancia (PEC)</p> <p>Solidaridad (PEC)</p> <p>Cooperación (PEC)</p>	LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES
Normas de convivencia en casa y centro	LA FAMILIA Y LA FIGURA DEL PROFESORADO COMO REFERENTES SOCIALES

TEMPORALIZACIÓN	VALORES (PEC) PARA TODO EL CENTRO	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
Durante todo el curso	Normas de convivencia en casa y centro	LA FAMILIA Y LA FIGURA DEL PROFESORADO COMO REFERENTES SOCIALES
OCTUBRE-NOVIEMBRE	<i>Autoestima (PEC)</i> <i>Optimismo (PEC)</i>	IDENTIDAD Y DIGNIDAD DE LA PERSONA
DICIEMBRE Y ENERO	<i>Paz (PEC)</i> <i>Solidaridad (PEC)</i>	LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES
FEBRERO-MARZO	<i>Creatividad (PEC)</i>	LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES PERSONALES
ABRIL-MAYO	<i>Respeto por el medio ambiente(PEC)</i>	LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES