

## **ORIENTACIONES A LAS FAMILIAS PARA PROMOVER EL HÁBITO LECTOR EN LOS HIJOS/AS**

- 1.- Procurar que haya libros en casa desde pequeños
- 2.- Actuar como modelo para los hijos/as: Que nos vean leer, disfrutar con la lectura, con un buen libro entre las manos. Hablar con entusiasmo de los libros.
- 3.- Leer con ellos o para ellos, cuando son pequeños y cuando no lo son tanto.
- 4.- Reservar un ratito para leer todos los días, conviértelo en una agradable rutina. Hacerlo en un ambiente relajado, asociar la lectura con momentos de intimidad y de cariño entre los padres.
- 5.- Mantener una actitud positiva hacia la lectura. No utilizar la lectura como castigo.
- 6.- Comentar con él /ella lo que ha leído.
- 7.- Permitirle leer lo que le guste.
- 8.- Visitar la biblioteca y/o librerías con los hijos/as.
- 9.- Fomentar que vaya formando su propia Biblioteca.
- 10.- Convertir la lectura en un premio.



### **PARA SABER MÁS**

<http://leer.es/web/leer/-/consejos-2-proponer-no-imponer>

<http://leer.es/web/leer/-/consejos-3-apoya-a-tus-hijos>

**CEIP ALFONSO VI (TOLEDO)**



## **PLAN DE LECTURA 2014-15**

### **“CUENTOS, POEMAS, RIMAS Y JUEGOS TRADICIONALES”**



### **ORIENTACIONES A LAS FAMILIAS PARA PROMOVER EL HÁBITO LECTOR EN LOS HIJOS/AS**

## JUSTIFICACIÓN

Necesidad de:

Promover el gusto por la lectura.

Preservar y transmitir nuestro folklore popular infantil como elemento de nuestro patrimonio cultural.

## OBJETIVOS

- 1.-Despertar el interés del alumnado por la lectura .
- 2.- Fomentar el hábito de la lectura diaria.
- 3.-Desarrollar habilidades para una lectura crítica e interpretativa.
- 4.-Mejorar la expresión oral .
- 5.- Conocer, valorar y disfrutar con el folklore popular infantil.
- 6.-Valorar el cuento tradicional como agente formador y de entretenimiento.

## DESTINATARIOS

Alumnado, profesorado familias y resto de la comunidad educativa

## CONTENIDOS

- Nanas
- Canciones de corro y comba
- Poemas y romances
- Trabalenguas
- Cuentos breves
- Cuentos populares
- Villancicos
- Adivinanzas.
- Retahílas de juegos y fórmulas para la vida diaria
- Juegos populares



## TEMPORALIZACIÓN

Todo el curso

## FASES DEL PROYECTO

Recogida y análisis de la información.

Realización de actividades y elaboración de material.

Exposición de material elaborado y difusión .

## AMBITOS RELACIONADOS

Día del Libro.

Orientación, Acción tutorial y Educación en valores (Taller de cine y valores).

Carnaval.

Belén de Navidad.

Semana Cultural.



## ACTIVIDADES

### Con el alumnado:

Se realizarán actividades individuales, grupales, de aula e internivelares determinadas por el profesorado y diseñadas trimestralmente.

Se desarrollarán en diferentes áreas: Lengua Castellana, Matemáticas, Lengua Inglesa, Conocimiento del Medio, Ed. Física, Música y Plástica

### Con familias:

De colaboración para el desarrollo del proyecto.

## DIFUSIÓN

Informar a familias en las reuniones generales.

Elaborar documentos monográficos y powers explicativos.

Informar al consejo escolar y otras instituciones educativas.

Enviar notas de prensa especialmente al periódico "educa-t".

## EVALUACIÓN

Grado de aprendizaje conseguido en el alumnado .

Grado de satisfacción respecto a las expectativas establecidas.

Utilidad para la práctica educadora.

Idoneidad de los contenidos.

Metodología empleada.

Calidad de los recursos didácticos empleados.

Interés de la documentación aportada.